

De leerlingen leggen vooraf deze materialen klaar :
meetlat – potlood – balpen – zakrekenmachine - kleurpotloden

De proef mag vraag per vraag behandeld worden. Naargelang de gewoonte in de klas wordt de vraag door de leerkracht of een vlotte lezer voorgelezen.

1. Doel :

Iln kunnen een wiskundig probleem begrijpen, schematiseren en via wiskundige vaardigheden oplossen

De Iln kiezen zelf de vorm van aanduiding(kleuren, arceren, symbolen, ...)

Antwoord: 2 kinderen worden met de auto gebracht.

1 punt voor het schema

1 punt voor het goede antwoord

2. Doel

Iln kunnen de gekozen oplossingsweg uitvoeren

De vorm van de cake speelt geen enkele rol. Het begrip 'anderhalf' is hier belangrijk.

1 punt als er een tekening staat die de verhouding weergeeft.

3. Doel:

Iln kunnen bij een gegeven situatie een wiskundige vraag formuleren, die ze zelf kunnen oplossen.

Voor elke zinnige vraag wordt één punt toegekend. De juiste oplossing geeft recht op een bijkomend punt.

4. Doel: Iln kunnen het resultaat op één of andere manier schatten.

1 punt voor de juiste keuze (gekozen weg)

1 punt voor het tweede antwoord (meer of minder als de schatting)

5. Doel : Iln. kunnen een oplossingsplan maken en een oplossingsweg kiezen.

Antwoord : 8 uur. (1 punt)

Er wordt een afwijkingsmarge toegestaan van een half uur vroeger.



6. Doel : IIn. kunnen gegevens selecteren.

Antwoord 1 : € 234

Antwoord 2 : niets/gratis

Antwoord 3 : € 234

0,5 punt per goed antwoord

7. Doel : IIn. kunnen een probleem schematiseren en daaruit de oplossing afleiden.

1 punt voor elke zinnige tekening of schema (figuratieve tekening of verhoudingstabel)

1 punt voor het goede antwoord

7 appelen

7 bananen

7 kiwi's

8. Doel :

IIn. kunnen het probleem mathematiseren

IIn. kunnen aangeven of er eventueel gegevens ontbreken

De vraag mag deel per deel behandeld worden.

0,5 punt voor de aangekruiste vraag (vraag 2)

0,5 punt per juist antwoord op de 2 andere vragen

Antwoord 1 : 76400 km

Antwoord 3 : 4737 euro

9. Doel :

IIn. kunnen de kerngegevens die relevant zijn om tot een oplossing te komen, vinden in de probleemsituatie, en deze ordenen.

IIn. kunnen niet relevante gegevens buiten beschouwing laten.

Zeg aan de leerlingen dat er enkel geschrapt moet worden in het tekstvak bij de tegel.

0,5 punt per geschrapt gegeven (alleen de prijs per stuk moet hier blijven staan)

0,5 punt voor het juiste antwoord : € 216