

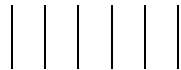


Naam :



**Op vrijdag 4 mei vindt een knutseldag plaats voor het 2^{de} leerjaar.
De kinderen mogen een keuze maken en worden in groepjes verdeeld.
Ze krijgen ook hulp van ouders en grootouders.
Maar de kinderen botsen af en toe op een probleem ...**

1. Marit maakt in haar groepje kettingen en armbandjes. Ze verzamelt eerst alle parels per kleur in doosjes. Per 10 parels zet Marit een streepje.
Hoeveel parels heeft ze geteld ?



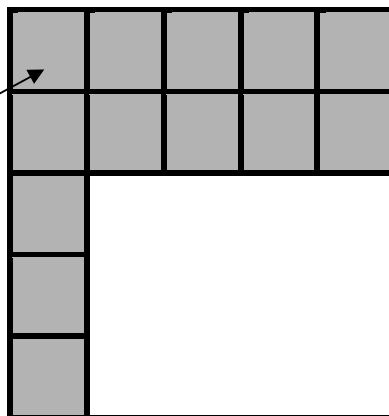
Bewerking:

Marit heeft _____ parels geteld.



2. Emiel beplakt kaders met kleine tegeltjes.
Hieronder zie je het kader dat Emiel reeds voor een deel opgevuld heeft.
Hoeveel tegeltjes moeten er nog bij om het kader helemaal te beplakken?

1 tegeltje



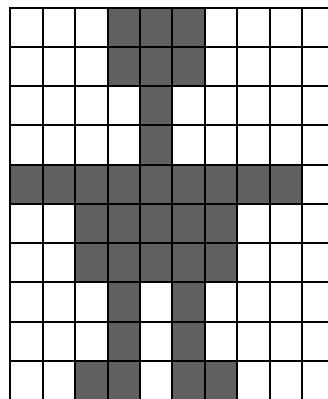
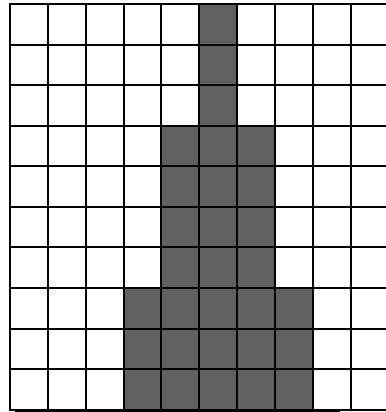
Bewerking:

Emiel heeft nog _____ tegeltjes bijgeplakt om het kader helemaal te vullen



3. Josse heeft een figuur gemaakt. Hij krijgt 6 stroken uit karton.
 Hij mag ze verknippen om de hokjes te vullen.
 Weet jij welke figuur hij gemaakt heeft met de 6 stroken ?

Dit is 1 strook =



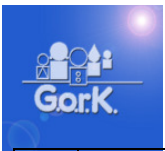
- A Omkring het juiste antwoord.

Josse kan met 6 stroken **de robot / de toren** maken

Duid hieronder aan waarom de andere figuur niet kan. (kleur het bolletje)

- Ik heb te veel stroken
- Ik heb te weinig stroken
- Er zijn te weinig hokjes





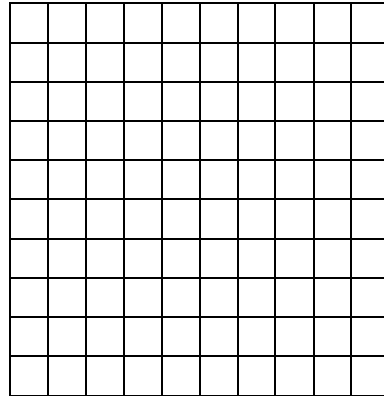
Naam :

B Maak zelf een figuur .

Dit is 1 strook =




Ik heb _____stroken nodig
om mijn figuur te maken



4. Het groepje van Lies wil met K'nex een draaimolen maken.
Ze maakt een lijstje van de delen die ze nodig heeft en schrijft die dan in een rooster.
Van elk onderdeel zijn er **evenveel** rood, geel of groen gekleurd
In de eerste kolom staat het totaal van de drie kleuren.
Hieronder zie je het rooster.

a. Vul het rooster aan.(samen oplossen)
Hoeveel buizen zijn er nodig? buizen

Totaal	rood	geel	groen
6 platen			
.. grote wielen		6	
30 kleine wielen			
.. buizen	2	2	2

- b. Wat vind je onder de vlek ?
- 10 groene, kleine wielen
 - 5 groene, kleine wielen
 - 10 gele, kleine wielen
 - 5 gele, grote wielen

c. Vul aan: Er zijn in totaal rode stukken nodig.



5. Warre kan goed tekenen en heeft bij de verschillende parelkettingen een tekening gemaakt. De kinderen gebruiken de tekeningen voor de prijslijst.



ketting 'nauw'
(30 cm)
€ 2,00



ketting 'klassiek'
(45 cm)
€ 3,00



ketting 'avond'
(60 cm)
€ 4,50



ketting 'opera'
(90 cm)
€ 7,00

Luna, de tweelingzus van Warre, lost graag problemen op. Ze heeft er zelf enkele bedacht bij de tekening en op briefjes geschreven. Op een kleiner briefje schreef ze de bewerking die je nodig hebt om het probleem op te lossen. Weet jij welke briefjes samenhoren? Verbind ze met een streep.

Mama koopt 5 kettingen 'klassiek'.
Hoeveel moet ze betalen?

$$5 - 3 = 2$$

Sanne en Lies krijgen elk € 5,00.
Sanne koopt een ketting 'klassiek'.
Hoeveel heeft ze over?

$$2 + 3 = 5$$

Sanne en Lies krijgen elk € 5,00.
Hoeveel heeft Lies te kort als ze een
ketting 'opera' wil kopen?

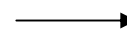
$$5 \times 3 = 15$$

Sanne en Lies krijgen elk € 5,00.
Lies koopt een ketting 'nauw'
Sanne koopt een ketting 'klassiek'
Hoeveel betalen ze samen?

$$7 - 5 = 2$$

Maak nu zelf een vraag bij de volgende bewerking!

Sanne en Lies krijgen elk € 5,00.



$$5 - 2 = 3$$