



Doelen – instructie - sleutel

Handleiding

Totaal 15 punten

Instructies en materiaal:

De leerlingen werken zelfstandig.

Ze gebruiken geen atlas.

Wanneer er een kaart van België in de klas hangt, wordt die verwijderd.

Ze beschikken over de kleurpotloden rood en blauw.

Sleutel en doelen

Kleur de gemeente van je school in het blauw : wordt niet gescoord

1. West-Vlaanderen (1 pt)

2. Rood kleuren: Brugge (1 pt)

Doel: De leerlingen kennen de provincies van België en hun hoofdplaatsen.

3. Elke gemeente die in het noorden aan de eigen gemeente grenst is goed (1 pt)

Doel: De leerlingen kunnen een plattegrond, kaart oriënteren.

4. Zuidoosten (1 pt)

Doel: De leerlingen kunnen aanwijzingen geven en volgen i.v.m. beweging en richting en hanteren daarbij volgende woorden en begrippen: tussenwindstreken (noordoost, zuidwest, enz...).

5. Gent op de juiste plaats (1 pt)

Vlaams-Brabant op de juiste plaats (1 pt)

Hasselt op de juiste plaats (1 pt)

Doel: De leerlingen hebben een voorstelling van de kaart van Vlaanderen en van België zodat ze in een praktische toepassingssituatie vlot de gewesten, de gemeenschappen, de provincies en de provinciehoofdplaatsen op een kaart kunnen aanwijzen.

6. D3 (1 pt)

Doel: De leerlingen kunnen op een rooster, plattegrond of kaart coördinaten zetten of gegeven coördinaten hanteren om een plaats aan te duiden of terug te vinden.

7. Juiste symbool in vak B5 (1 pt)

Doel: Zij kunnen ook op grond van een plaatsbeschrijving iets of iemand in de ruimte vinden. De complexiteit van de plaatsbeschrijving neemt toe met de leeftijd.

De leerlingen kunnen bij een maquette/plattegrond samen een eenvoudige legende opstellen en raadplegen.

8. 2 keer (1 pt)

Doel: De leerlingen kunnen op grond van een routebeschrijving de weg vinden in de realiteit en op kaart de route aanduiden. Omgekeerd kunnen ze ook van een gevolgde weg of een route op kaart een wegbeschrijving geven.

9. Het sportterrein (1 pt)

Doel: De leerlingen kunnen mentaal een standpunt innemen en de relatie leggen tussen dat ingenomen standpunt en het uitzicht (in werkelijkheid, op foto, tekening).

10. De watertoren en het politiekantoor (2 x 0,5 pt)

Doel: De leerlingen kunnen mentaal een standpunt innemen en de relatie leggen tussen dat ingenomen standpunt en het uitzicht (in werkelijkheid, op foto, tekening).

11. A in het vakje rechtsboven (1 pt) (let wel: bos links – fabriek rechts)

B in het vakje onder de kerk (1 pt)

Doel: De leerlingen kunnen mentaal een standpunt innemen en de relatie leggen tussen dat ingenomen standpunt en het uitzicht (in werkelijkheid, op foto, tekening).

12. Kruispunt 2 (1 pt)

Doel: De leerlingen kunnen op plattegronden en kaarten routes bepalen en met elkaar vergelijken (qua afstand, snelheid, tijd). Ze kunnen een verband leggen tussen de plaats op een kaart en de realiteit (bv. wegwijzers op een kruispunt).