



Doelen – instructie - sleutel

Handleiding

Algemeen:

Maak voor je de proef start een wandeling in de schoolomgeving van ongeveer 20 min.

Zorg ervoor dat je voorbij een paar typische plaatsen (winkel, postkantoor, politie, ...) komt.

Vraag 7 gaat over deze wandeling en krijgt een schooleigen invulling.

De leerlingen vooraf verwittigen dat na de wandeling een opdracht volgt op de plattegrond van de omgeving van de school.

Voor de proef heb je nodig:

- de antwoordbladen van Gork
- een kaart van de schoolomgeving (liefst A4-formaat voor elke leerling) voor vraag 7
- blauw kleurpotlood

INSTRUCTIE en DOELEN

De proef wordt 1x in zijn geheel voorgelezen tot en met vraag 6.

De leerlingen maken de proef zelfstandig tot en met vraag 6.

Als iedereen klaar is, wordt het plan van de schoolomgeving uitgedeeld en wordt vraag 7 opgelost.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Bekijk tekening en plattegrond en vul aan: | 1,5p |
| <i>Doel: de leerlingen kunnen de overeenkomsten tussen luchtfoto(tekening) en plattegrond/kaart zien en verwoorden .</i> | |
| 2. Duid de andere hoofd- en tussenwindstreken aan : | 1p |
| <i>Doel: de leerlingen kunnen een windroos maken met aanduiding van de hoofd- en tussenwindstreken.</i> | |
| 3. Trek één pijl van elke strip naar het passende bijschrift. | 0,5p |
| <i>Doel: de leerlingen kunnen verschillen in landschappen en omgevingen door mensen ingericht verwoorden.</i> | |
| 4. Waar komt de zandbak? | 1p |
| <i>Doel: de leerlingen kunnen in een concrete situatie oplossingen vinden voor een ruimtelijk probleem van een ander.</i> | |
| 5. Pictogrammen | 1p |
| <i>Doel: de leerlingen kennen een aantal pictogrammen toepassen en kunnen ze toepassen in een vertrouwde situatie.</i> | |
| 6. Oefenen op de kaart | 3p |
| <i>Doel: - de leerlingen kunnen op een plan de kortste weg aanwijzen/tekenen tussen twee punten.</i> | |

- de leerlingen kunnen conventionele tekens i.v.m. legende gebruiken.
- de leerlingen kunnen een eenvoudige legende opstellen voor een zelfgemaakt kaartje en deze legende gebruiken.

7. Kaart schoolomgeving

2p

- Kleur op het plan van de schoolomgeving de weg van de gemaakte wandeling blauw.
- Je geeft één, van de op de wandeling geziene, typische plaats: de leerlingen zetten een kruisje op de juiste plaats. (vb winkel, politiekantoor,...)

Doel: - De leerlingen kunnen aan elkaar in de eigen gemeente of stad een te volgen weg tussen twee plaatsen beschrijven en aanduiden op een platte grond.
 - De leerlingen kunnen op een plattegrond van de eigen gemeente of stad de voor hen bekende plaatsen terugvinden en aanduiden.


Sleutel

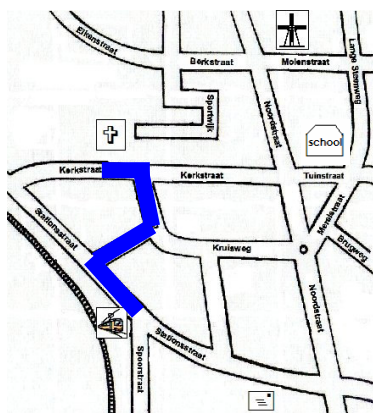
- | | | |
|----|--|------|
| 1. | a. kantoor | 0,5p |
| | b. gipskamer | 0,5p |
| | c. wachtruimte | 0,5p |
| 2. | Alle windstreken moeten juist zijn voor het punt | 1p |
| 3. | Alle drie de pijlen moeten correct zijn | 0,5p |

Tekening 1: op het platteland
 Tekening 2: in het dorp
 Tekening 3: in de stad

- | | | |
|----|--------------------|----|
| 4. | Juiste antwoord: B | 1p |
| 5. | | 1p |



- | | | | |
|----|----|--|----|
| 6. | a. | b.  = postkantoor | 1p |
| | | c. juiste teken op juiste plaats | 1p |



- | | | |
|----|-------------------------|----|
| 7. | Schooleigen verbetering | |
| | - wandelweg | 1p |
| | - typische plaats | 1p |