

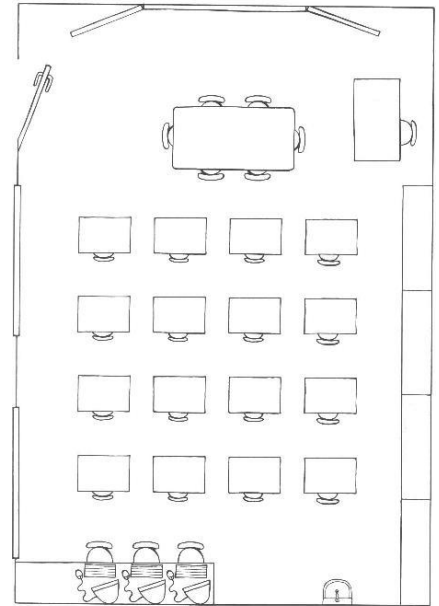


Handleiding

Vooraf klaar te leggen:

1. schrijfgerief en kleurpotloden
2. klasplan volgens huidige schikking van de eigen klas. (vraag 4) Graag A4-formaat voor elke leerling.

Op dit plannetje staat de basisopstelling van de klas; er worden geen onderdelen benoemd met woorden. (cfr. voorbeeldplannetje hiernaast)



Op voorhand wordt vraag 4 door de leerkracht gelezen.

- Hij/zij bepaalt een weg die op de plattegrond moet getekend worden. (eenvoudige weg van het bord naar een voorwerp achteraan de klas)

(cfr vraag 4 deel c)

- Eén van de leerlingentafels wordt door de leerkracht op voorhand grijs gekleurd. Deze tafel wordt zo gekozen dat de naam van de corresponderende leerling eenvoudig te schrijven is. Dit is niet de tafel die dichtst bij de deur staat.

(cfr vraag 4 deel e)

1. kleur de linkerschoen van kabouter plop.

3.5 De leerlingen begrijpen de inhoud van de ruimtebegrippen links en rechts

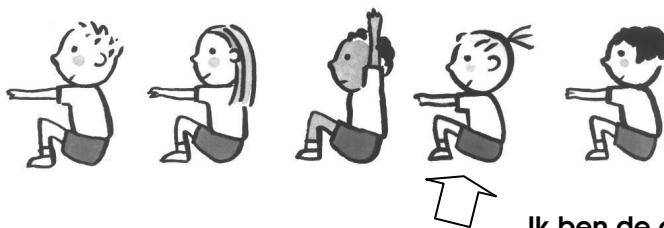


Enkel deze schoen mag gekleurd zijn.

2. waar zit ik ? zet een kruisje.

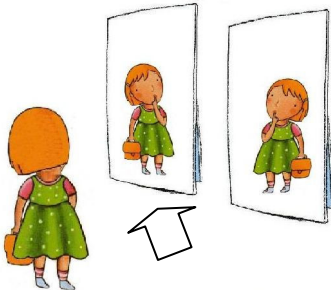
ik ben de op één na laatste van de rij.

3.5.1 Plaatsbepalend begrip 'op één na laatste' gebruiken



Ik ben de op één na laatste van de rij.

3. kleur de juiste spiegel.



3.4.2

De leerlingen kunnen elementaire meetkundige transformaties toepassen op het eigen lichaam en voorwerpen

De linkerspiegel geeft het juiste spiegelbeeld weer.

4. aan te duiden op de plattegrond van de klas:

3.31 3.32 3.33

Gebruik van plattegrond van de klas.



- a. teken de papiermand op het klasplan.

Klaseigen situatie

- b. wie zit dichtst bij de deur? Kleur die tafel groen.

Klaseigen situatie

- c. kijk nu naar de juf of de meester bij het bord.

je leerkracht wandelt door de klas.

teken die weg met een lijn op je plan.

De leerkracht kiest hier zelf een eenvoudige weg van het bord naar een voorwerp achteraan de klas

- d. je moet het licht aanmaken. Zet een kruisje waar je de schakelaar vindt.

Klaseigen situatie

- e. op het klasplan is een tafel grijs gekleurd. wie zit vandaag aan die tafel?

De leerkracht heeft op voorhand op de klasplannetjes één leerlingentafel grijs gekleurd. Zorg er zelf voor dat

- 1) de naam van die leerling eenvoudig te schrijven is
- 2) het niet de leerling is die dichtst bij de deur zit (cfr 4.b.)

5. wie is de laatste van de rij? duid aan met een kruisje.



3.4 De leerlingen kunnen het ruimtebegrip 'laatste' op 2-dimensionele voorstelling benoemen en verbale opdrachten uitvoeren.

De ezel is de laatste van de rij.

6. vertel aan de juf of meester in welke straat jij woont.

3.28 De leerlingen kunnen de naam van hun straat zeggen

De leerkracht vult het antwoord van het kind aan bij het ophalen van de proef.