



Handleiding en sleutel

10

1. **Waarmee kan je een huis verwarmen? Plaats 2 kruisjes.**

Doel : de leerlingen kunnen voorbeelden geven van brandstoffen die door de mens worden gebruikt. Basisinzichten techniek, doel 7

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| A | <input type="checkbox"/> | bakstenen |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | stookolie |
| C | <input type="checkbox"/> | plastic |
| D | <input checked="" type="checkbox"/> | aardgas |
| E | <input type="checkbox"/> | ijzer |

2 x 0,5 punt

1

2. **Wat gebruikt men zeker niet om een auto te maken?
Plaats een kruisje bij het juiste antwoord?**

Doel : de leerlingen weten dat voorwerpen uit één of meerdere grondstoffen bestaan. Zij kunnen in een gegeven reeks die grondstof aanduiden die men niet gebruikt. Basisinzichten techniek, doel 10

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------|
| A | <input type="checkbox"/> | ijzer |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> | steen |
| C | <input type="checkbox"/> | plastic |
| D | <input type="checkbox"/> | glas |
| E | <input type="checkbox"/> | rubber |

1

3. **Welke vaas zal je het moeilijkst omstoten? Plaats een kruisje eronder.**

Doel : de leerlingen kunnen aantonen of aanduiden dat een brede en/of zware

basis van een constructie van belang is voor de stabiliteit ervan.
Basisinzichten techniek, doel 12



X

1

4. **Welk gereedschap gebruik ik het best ?**

Doel : de leerlingen kennen het meest courante gereedschap om een eenvoudige constructie te maken. Basisinzichten techniek, doel 20

Max 2 punten (-0,5 per fout)

- Ik wil schroeven in de muur draaien ● → ● een tang
- Ik trek een spijker uit de plank ● → ● een hamer
- Ik verdeel een plank in twee gelijke plankjes ● → ● een mes
- Ik sla een spijker in een plank ● → ● een schroevendraaier
- ● een zaag

2

5. **Ik werp voorwerpen in het water.**

Plaats een kruisje bij het voorwerp dat blijft drijven.

Doel : de leerlingen kunnen, op basis van alledaagse ervaringen met materialen en constructies vragen, ideeën en voorspellingen formuleren en die verder exploreren via onderzoek. Basisinzichten techniek, doel 3

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|
| A | <input type="checkbox"/> | een sleutel |
| B | <input type="checkbox"/> | een geldstuk |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | een potlood |
| D | <input type="checkbox"/> | een steen |

1

8. Maak zelf een telefoon.

Doel : De leerlingen kunnen geschikt gereedschap kiezen bij het maken van eenvoudige constructies. Basisinzichten techniek doel 21

opdracht : Kies het gereedschap dat je nodig hebt.

Kies het gereedschap dat je nodig hebt.



Elien heeft een telefoon gemaakt volgens onderstaand schema. Ze gebruikte blikjes.

Waarmee heeft ze een gaatje gemaakt in het blik?

- Een tang en een hamer
- Een speld en een draad
- Een spijker en een hamer
- Een beitels en een schroef



(Misschien probeer je deze telefoon straks even te maken in de klas)

- ① Prik een gaatje in de bodem van de .
- ② Stop het  door de .
- ③ Knoop de  aan het .
- Zo krijg je .
- ④ Kleef de  onderaan in de bekers vast.
- ⑤ Trek het touw strak tegen de .
- ⑥ Spreek of luister in een beker. Hallo?



Handleiding en sleutel

7. **Neem je ogen beet! Dit is een leuke knutselopdracht.
Kies het juiste materiaal om dit draaischijfje te maken en
zeg ook waarom je dit kiest:**

Doel : De leerlingen ervaren en kunnen verwoorden waarom bepaalde grondstoffen / materialen meer of minder geschikt zijn om eenvoudige constructies te maken.

Basisinzichten techniek, doel 9

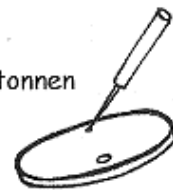
Doel : De leerlingen kunnen rekening houdend met de eigenschappen van materialen en met de constructies die ze willen maken, uit een beperkt aanbod van materialen, de meest geschikte kiezen. Basisinzichten techniek, doel 13

**1 p voor geslaagde uitvoering
2 x 0,5 p voor de goede antwoorden**


Neem je ogen beet. Doe wat gevraagd wordt.



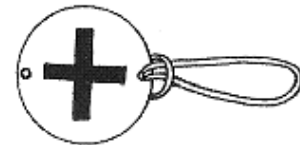
2 Prik twee gaatjes in het kartonnen schijfje.



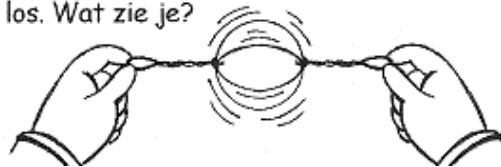
3 Teken een  aan de ene kant.

Teken een  aan de andere kant.

4 Haal een elastiekje door elk gaatje.



5 Draai het schijfje een paar keer rond. Laat los. Wat zie je?



Voor het schijfje kies ik karton en geen papier omdat

.....

Wat zou gebeuren als ik ijzerdraad gebruik in plaats van de elastiekjes?

.....

