



Naam :

klas :

1. Je wil iets schrijven over de foto. Denk er over na en vul het woordveld aan met woorden die je zeker zou gebruiken.

.....

.....

2

2. Bedenk een goede vraag bij deze foto en schrijf ze op. Let op het leesteken.

.....

1

3. Schrijf een antwoord op de vraag die je hierboven hebt gesteld.

.....

1

4. Maak van deze lange zin twee zinnen. Je hoeft niet alle woorden te gebruiken.

Als de tijger honger heeft, eet hij een stuk vlees.

.....

1

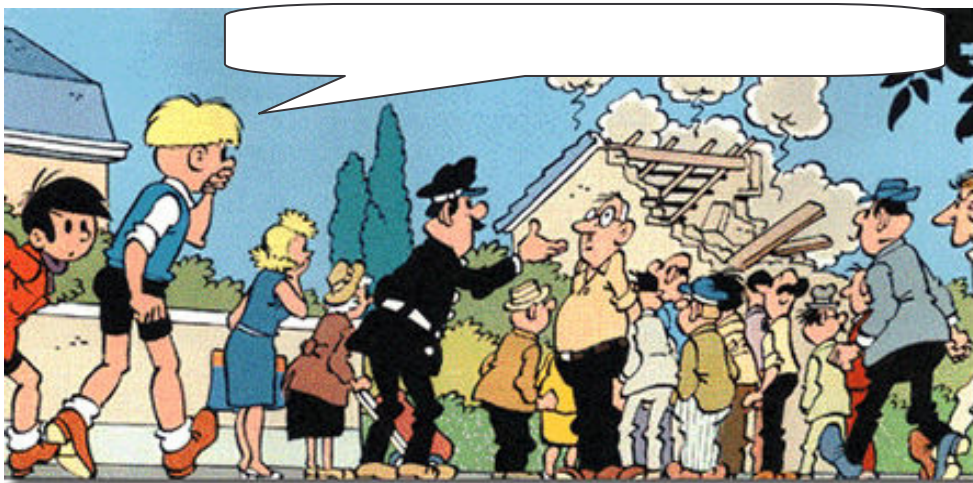
5. Schrijf drie zinnen over een paard. Je mag echter het woord paard niet gebruiken want diegene die jouw zinnen leest, moet raden welk dier je bedoelt.

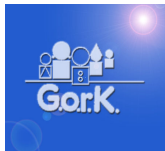
.....

.....

.....

6. Vul de 4 tekstballonnetjes in:





Naam :

klas :



4

7. Uit de schoolkrant:

VEILIG VERKEER... OOK OP SCHOOL !

Verkeersveilige schoolomgeving...

Daar denken we allen aan !!! Het is nogal vervelend als wagens voor de schoolpoort geparkeerd staan.

Het verkeer kan bijna niet meer door en het is erg gevaarlijk voor de kinderen die met de fiets naar school komen.

Is het mogelijk uw kinderen op te halen of te brengen via de parking achter de school? Een kleine wandeling is bovendien nog gezond ook voor **hen**. Ik zorg ervoor dat het poortje daar altijd open is.

a. Wie is de schrijver van deze tekst?

.....

b. Aan wie is de tekst gericht?

.....

c. Wat bedoelt de schrijver met **hen**?

3

8. Banaan – Aardbeishake

Benodigheden voor 4 glazen



in stukjes

1 kop



in stukjes

een halve liter



6 bolletjes



Bereidingswijze:

- Schenk het in glazen.
- Doe de banaan, de aardbeien, de melk en het ijs in een keukenrobot.
- Moeder kijkt intussen of de soep niet aanbrandt.
- Mix het geheel gedurende één minuut op de hoogste stand.

Oei... de zinnen zijn door elkaar geraakt... ja er staat zelfs een zinnetje teveel.

A. Schrap eerst de overbodige zin.

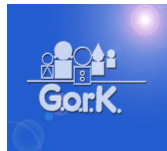
B. Schrijf de drie zinnen die overblijven netjes en zonder fouten over, maar nu in de juiste volgorde.

1.

2.

3.

C. Kijk nog eens na of de 3 zinnen foutloos geschreven zijn.



Naam :

klas :

9. ***Roofvogels hebben een sterke gebogen snavel. Met die snavel scheuren roofvogels hun prooi in stukken.***

Vervang het onderstreepte zinsdeel door een korter woord:

Roofvogels hebben een sterke gebogen snavel. Met die snavel scheuren hun prooi in stukken.

1

10. **Vul in, kies uit: dat, dus, tot, waarom, want**

Ik neem een parapluhet gaat regenen.

Ik mag tv kijken ik moet gaan slapen.

2

11. **Een slecht geschreven tekst**

(1) Jan trekt zijn jas aan. (2) Jan gaat naar buiten. (3) Jan stapt vlug door. (4) Jan komt aan in de turnzaal. (5) Jan kleedt zich om. (6) We krijgen het al warm na de eerste oefening. (7) De trainer laat ons nogal zweten.

(1) Jan trekt zijn jas aan.

A. De eerste zin schrijf je gewoon over.

.....

1

(2) Jan gaat naar buiten. (3) Jan stapt vlug door.

B. In de tweede en derde zin vervang je Jan door een ander woord waarmee we ook Jan bedoelen.

.....

.....

1

(4) Jan komt aan in de turnzaal. (5) Jan kleedt zich om.

C. De vierde en vijfde zin verander je zo dat het nog maar één zin is. Je begint met Als en je gebruikt maar één keer Jan.

Als.....

.....

1



<p>(6) We krijgen het al warm na de eerste oefening.</p> <p>D. Maak met dezelfde woorden van de zesde zin een nieuwe. Begin met “na”.</p> <p>Na.....</p>	1
<p>(7) De trainer laat ons nogal zweten.</p> <p>E. Schrijf deze zin opnieuw. Je voegt één woord toe waarmee je iets meer vertelt over de trainer.</p> <p>.....</p>	1

Kijk nu nog na of alles in oefening 11 foutloos geschreven is!