



Naam :

25

1.

Dieren herkennen

2

Schrijf de naam onder de foto: mier, spin, vlieg



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Schrijf hier de naam van een ander dier dat je herkent:

2.

Wie eet wie of wat?

2

Kies uit deze dieren. Je moet ze niet allemaal gebruiken.
(regenworm, merel, koe, kat)

- a. De regenworm wordt gegeten door de
- b. De vangt de merel.
- c. De eet gras.
- d. De mensen eten vlees en drinken melk van de

3. **Waar vind je deze dieren?**

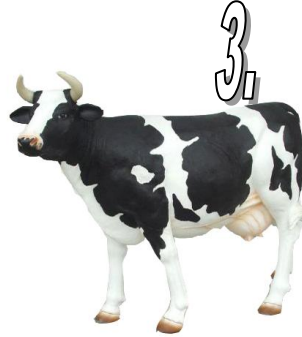
2



regenworm



merel



koe



kat

Welke foto past **het best** bij elk dier? Plaats het juiste nummer bij de foto.



Weide



Nest



Tuin



Kippenren

Heb je elk nummer een keer gebruikt?



Naam :

4. **Kruis twee dingen aan die goed zijn voor bloemen.**

1



- Ik zet de bloemen buiten als het regent.
- Ik zet de bloemen in de kast .
- Ik zet de bloemen op een vensterbank in de schaduw.
- Ik bedek de bloemen met bruin papier.
- Ik geef de bloemen af en toe wat melk.

5.

Runderen

Dit is Mona; ze is nu een week oud.
Boer Marc noemt ze de dochter van Ringo en Bella.
Help je even? Hoe noem je vader, moeder en jong van de runderen?



De **koe** (de moeder): Bella
..... (de vader): Ringo
..... (het jong): Mona



© www.123rf.com

1

6. **Ik lijk het meest op een ... (omkring wat juist is)**

De haas heeft een pels zoals een muis - goudvis - mus

De vink is een vogel zoals de vleermuis - vlinder - ekster

De kip legt eieren zoals de haan - gans - haas

De koe geeft melk zoals de geit - bij - duif



2

7. **Allemaal planten en toch verschillend. Bomen, struiken en bolgewas**



1

Duid aan wat het is; kies uit beuk, rozenstruik en tulp

stam stengel takken blaadjes wortels bol

de			x	x	x	
de	x		x	x	x	
de		x		x	x	x

8. **Zeg of het juist of fout is!**

2

Mijn peer kan ik langer bewaren **op een koele plaats.**

Mijn vlieger blijft in de lucht door de kracht van **de zon.**

Als het vriest strooit papa **zout** om **het ijs** te laten smelten.

De mens heeft **spierkracht** nodig om met de fiets te rijden.

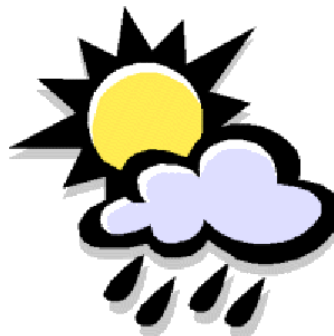


Naam :

9. **Kleur de thermometers: 28°, 0° en 18°**
Welke kledij draag je het best bij het soort weer?
Trek een lijn van de foto naar de thermometer die het best past en
een lijn naar het symbool dat het best past.

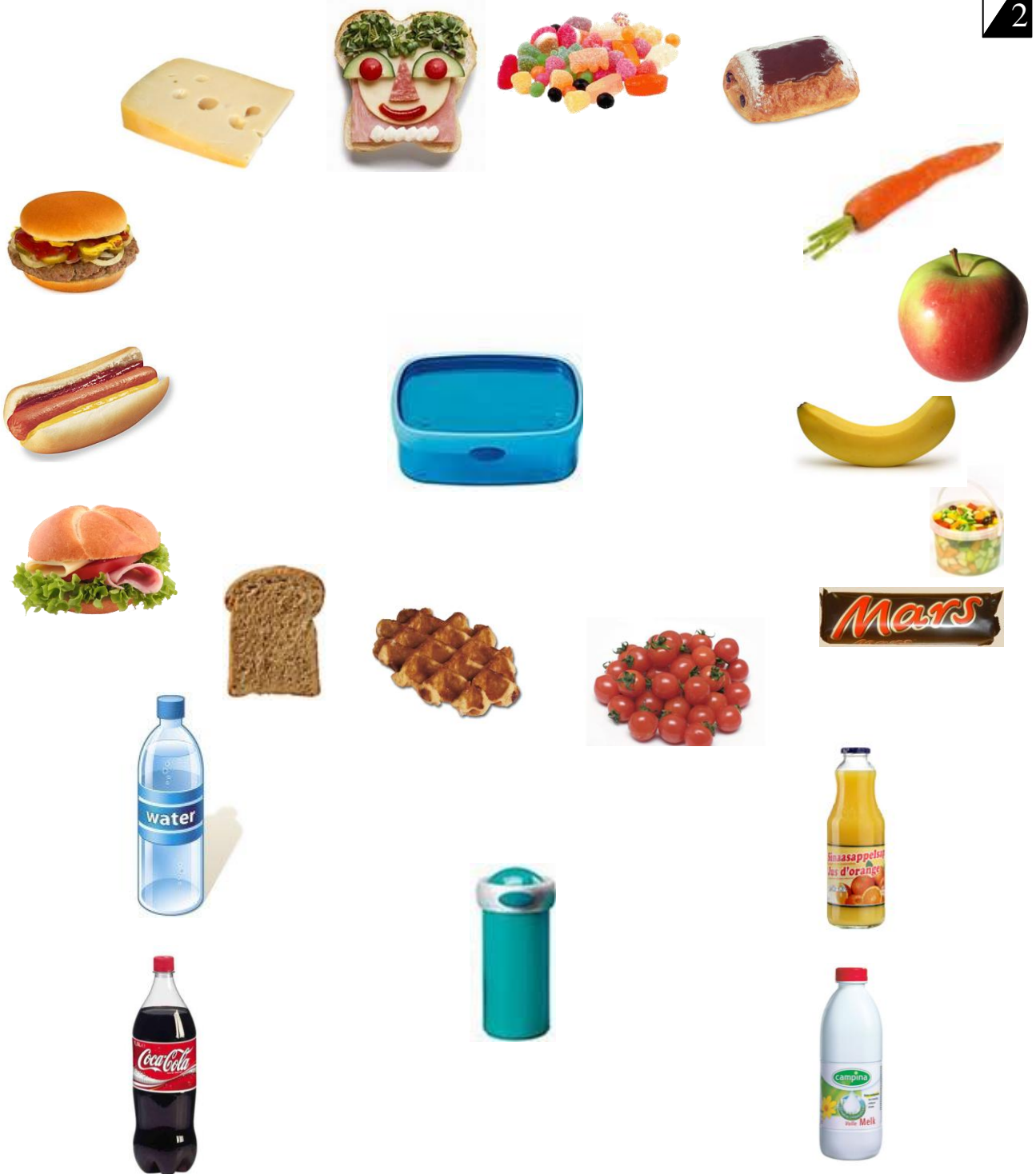


2



10. **Stop drie dingen in de brooddoos en kies een drankje voor de beker, zodat je alleen gezonde dingen mee hebt naar school.**
 (teken een pijl naar de doos of de beker)

2





Naam :

11.

Is dit goed voor het milieu of minder goed?

Schrijf het er bij.



goed of minder goed

Ik gebruik elke dag mijn brooddoos. _____.

Mijn koek stop ik in aluminiumfolie. _____.

Ik breng een brikje appelsap mee. _____.

Ik drink water uit de drinkfontein. _____.

12.

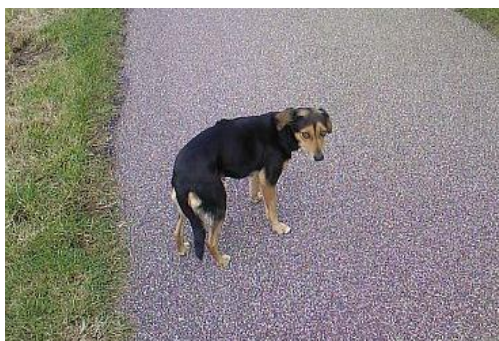
Wat kun je doen?



Buiten ligt er sneeuw.
De mussen zoeken voedsel.
Wat kunnen we doen om de vogeltjes te helpen?

.....

.....



Op straat loopt een zwerfhond.
Wat kunnen we doen om dit dier te helpen?

.....

.....

13.

Afval sorteren

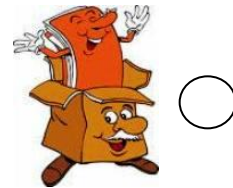
2

a. Noteer het juiste cijfer in het vakje bij de juiste voorstelling.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. papier en karton | 4. restafval |
| 2. glasafval | 5. keuken- en tuinresten |
| 3. PMD | |

b. Waar hoort dit afval thuis ? Schrijf het afval onder de juiste voorstelling.

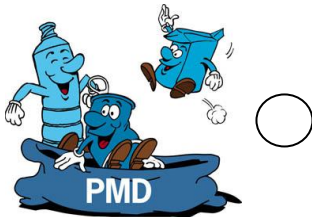
klokhuis - blikje - glazen fles - brikje -
tekenblad - papiertje van een koek.



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

14

Vertel wat er gebeurt.

Schoenen op de plank!!

2

Vertel wat er gebeurt als je de schoenen op de plank plaatst.

.....

Welke schoen glijdt bij jullie het best?

.....

Hoe komt dit?

.....

.....

