



## SLEUTEL EN DOELEN

### MATERIALELIJST

---

- Blauwe balpen
- Lat
- Groen en rood kleurpotlood (of stift) (vragen 2 en 8)
- Waterbak, strandschelp, vruchtwand van een okkernoot (notendop) (vraag 9)
- 2 thermometers (buiten en binnen) (vraag 10)

*De aanwezigheid van een ambulante (extra) leerkracht is gewenst. Zo kan één van beide leerkrachten zich concentreren op de praktische proef. (vraag 9)*

### INSTRUCTIE

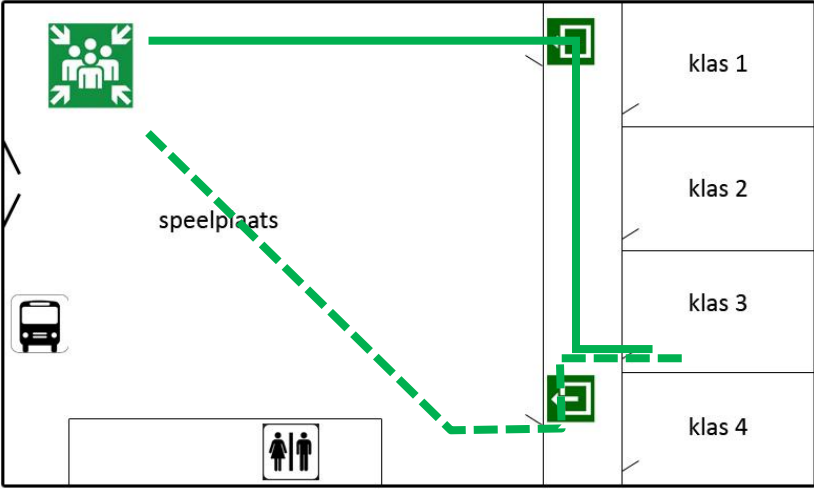

---

- *Leg jouw materiaal klaar op jouw bank.*
- *Je krijgt de proef. Vul bovenaan je naam in en blader eens door de proef. Je lost nog niets op. (Leerlingen noteren hun naam en bladeren door de proef)*
- *Neem eens de proef op bladzijde 3 bij vraag 6. Ik lees de vraag voor: hieronder vind je enkele uitspraken. Verbind wat samen hoort. Bij elk gegeven links of rechts vertrekt of komt een lijn aan. Kies dus telkens het best passende antwoord. (één-één-relatie!)*
- *Tijdens de proef gaan jullie om beurten bij juf/meester X om vragen 9 en 10 uit te voeren en te beantwoorden. Je wacht met deze vragen tot de juf/meester een teken geeft!*
- *Veel succes!*

## DOELENLIJST

VRAAG	PREFIX	DOEL
1	WO-NAT-07.07	De leerlingen maken een onderscheid tussen gezonde en ongezonde voeding.
	WO-NAT-07.08	De leerlingen weten dat voldoende gevarieerde voeding noodzakelijk is voor een goede gezondheid.
2	WO-NAT-07.33	De leerlingen kennen de belangrijkste gezondheidsvoorzieningen.
3	WO-NAT-02.03	De leerlingen kunnen van een bepaalde biotoop enkele typische organismen aangeven die erin thuishoren.
4	WO-NAT-08.09	De leerlingen sorteren hun afval op een correcte wijze.
5	WO-NAT-08.05	De leerlingen kunnen bij de verzorging van dieren en planten uit hun omgeving zelfstandig basishandelingen uitvoeren.
6	WO-NAT-04.08	De leerlingen kennen enkele voorbeelden van veranderingen aan materialen die het gevolg zijn van inwerking van organismen (bv. rotting, gisting ...).
7	WO-NAT-04.13b	De leerlingen kennen verschillende energiebronnen zoals hout, aardolie, aardgas, steenkool ...
	WO-NAT-04.14	De leerlingen weten dat de mens energiebronnen gebruikt om energie op te wekken.
	WO-NAT-04.15b	De leerlingen geven van voorzieningen en voorwerpen uit hun omgeving aan welke energiebron verantwoordelijk is voor verwarming.
8	WO-NAT-03.26	De leerlingen illustreren in verband met voortplanting van mensen en dieren, dat een levend wezen steeds voortkomt uit een ander levend wezen van dezelfde soort.
9	WO-NAT-04.05	De leerlingen ordenen aan de hand van minstens één criterium (bv. veerkracht, drijfvermogen, hardheid ...) veel voorkomende grondstoffen en materialen.
10	WO-NAT-06.07	De leerlingen lezen de temperatuur van de thermometer af, noteren en interpreteren ze.

**CORRECTIESLEUTEL**

	Kaatje heeft de gezondste brooddoos.	1 punt onverdeeld
1	<p><b>Gezond:</b> enkele boterhammen met ham en groentjes – een flesje water – een potje yoghurt – een banaan</p> <p><b>Ongezond:</b> Enkele boterhammen met choco – een blikje cola – een chocolademousse – een marsreep</p>	- 0,5 punten per fout
2	 <p>Vanuit klas 3 via één van de nooduitgangen naar de verzamelplaats (pictogram)</p>	1 punt voor één van beide routes
	 Dit pictogram duidt aan dat daar een blusapparaat hangt. (Of elk gelijkwaardig antwoord)	1 punt
3	<p>De zee: helmgras – kwal – krab</p> <p>De vijver: kikker – gele lis</p> <hr/> <p>De zee: <i>elke correcte plant of dier uit de biotoop 'zee'</i></p> <p>De vijver: <i>elke correcte plant of dier uit de biotoop 'vijver'</i></p>	- 1 punt per fout
4	<p>Papier: een doos tijdschriften</p> <p>Glas: lege wijnflessen</p> <p>PMD: drankkartons</p> <p>Metaal: een ijzeren drinkfles</p> <p>KGA: een restje verf</p> <p>Tuinafval: snoeihout</p>	- 0,5 punten per fout
5	<p>Het konijn: 1 4 6</p> <p>De kanarie: 2 7 9</p> <p>De kamerplant: 3 5 8</p>	1 punt per volledig correcte fiche

