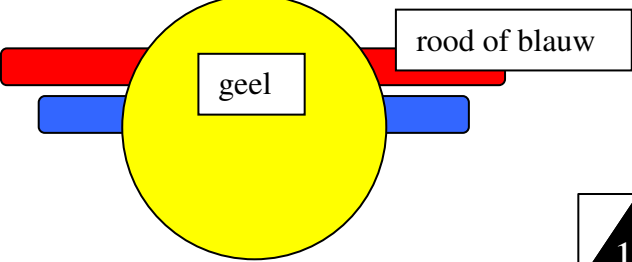



sleutel



<p>1.</p>	<p>Onderstreep het juiste antwoord.</p> <p>De lezer van een nieuwsbericht wil</p> <ul style="list-style-type: none"> • de mensen zeggen wat ze moeten doen. • <u>de mensen vertellen wat er is gebeurd.</u> • de mensen ongerust maken. • de mensen een sprookje vertellen. <p>(een punt onverdeeld)</p>	
<p>2.</p>	<p>Hoe ziet de vliegende schotel er uit?</p>  <p>Kleur alleen de juiste vorm met de juiste kleuren. (0,5 voor de vorm; 0,5 voor de kleuren)</p>	
<p>3.</p>	<p>Waar of niet waar?</p> <p>Er wordt een pijl afgeschoten naar de kinderen. niet waar</p> <p>Er staat een boom dicht bij de schoolpoort. waar</p> <p>(0,5 per item)</p>	
<p>4.</p>	<p>Welke foto toont ons de gevonden doos? Omkring.</p>  <p>(een punt onverdeeld)</p>	
<p>5.</p>	<p>Hoe wordt de vliegende schotel nog genoemd door de nieuwslezer? Onderstreep. (meer dan 1 antwoord mogelijk)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Een rond voorwerp</u> • <u>Een vreemd vliegtuig</u> • Een kartonnen doos • Een zwarte schijf <p>(0,5 aftrekken per fout, max. 1)</p>	
<p>6.</p>	<p>Welk woord hoorde je het eerst in het bericht? Nummer van 1 tot 3.</p> <p>politie lichtflits schoolpoort</p> <p>.....3..... 1..... 2..</p> <p>(een punt onverdeeld)</p>	

7. Is dit nieuwsbericht echt gebeurd? Ja of nee (omkring)
 Waarom denk je dit?
(elk gegrond antwoord)

(nee is altijd een punt, ja kan dit zijn mits een zinnig antwoord)

1

8. Waarom? Onderstreep het juiste antwoord.
 De vliegende schotel cirkelde volgens de onderzoekers boven de school

- om de directeur te vinden.
- om de zwarte doos te zoeken.
- om naar de sterren te kijken.
- om benzine te tanken.

(een punt onverdeeld)

1

9. Hier zie je de voorwerpen die de politie vond in de doos.



Nummer de voorwerpen van 1 tot 4 (0,5 per juist aangeduid voorwerp)

2

Luisterproef 2^{de} leerjaar 2008 – 2009

handleiding

1. Oriënteren op de tekst

D1 ET5 – 6

De leerlingen kunnen aangeven welke bedoeling sprekers hebben als ze zich tot het publiek richten.

Instructie:

We luisteren straks naar een nieuwsbericht. Het is opgenomen van de radio op CD.

Vóór we luisteren, beantwoorden we vraag 1.

De vraag wordt voorgelezen.

1. Onderstreep het juiste antwoord.

De lezer van een nieuwsbericht wil

- de mensen zeggen wat ze moeten doen.
- de mensen vertellen wat er is gebeurd.
- de mensen ongerust maken.
- de mensen een sprookje vertellen

De leerlingen onderstrepen de juiste aanvulling

2. Verkennen inhoud

D2 ET5 – 4

De leerlingen kunnen, indien een aantal vragen vooraf zijn gegeven, de tekst gericht of selectief beluisteren om een antwoord te geven op die vragen.

Instructie:

Voor we luisteren, bekijken we nu eerst vraag 2 en 3. We leggen onze kleurpotloden klaar.

Als de kleurpotloden klaarliggen, worden de vragen voorgelezen:

2. Hoe ziet de vliegende schotel er uit? Je kleurt alleen de juiste vorm.

3. Waar of niet waar?

Er wordt een pijl afgeschoten naar de kinderen.

Er staat een boom dicht bij de schoolpoort.

We beantwoorden deze vragen na het beluisteren van de CD.

De tekst (deel 1) wordt beluisterd.

Vragen 2 en 3 worden beantwoord. Blad 1 wordt opgehaald, de tekst wordt een tweede keer beluisterd en daarna wordt blad 2 uitgedeeld.

3. woorden en uitdrukkingen begrijpen

D3.2 ET5 – 6

De leerlingen kunnen zich de beluisterde tekst voorstellen, dit wil zeggen zich een mentaal visueel beeld vormen van een vernoemd object, een toestand of een gebeurtenis.

D3.2 ET5 – 2

De leerlingen kunnen van een gehoord woord de betekenis vinden op basis van de begripsinhoud van de samenstellende delen en de context.

DEEL 2

De leerkracht vertelt:

De onderzoekers vonden in de doos de voorwerpen die jullie zien in vraag 9.

Bij de voorwerpen lag ook nog een CD met daarop de stemmen van de ruimtewezens.

Als je goed luistert, zal je onmiddellijk weten waarover ze het hebben. Ze kennen de juiste namen niet van de voorwerpen, maar ze vertellen wat de mensen er mee doen.

We zullen vier zinnnetjes beluisteren.

Dit is het eerste:

We beluisteren op de CD: ‘De mensen zetten deze twee ruitjes met steeltjes op hun neus en kijken er door.’

Schrijf nu het cijfer 1 bij dit voorwerp.

Het tweede klinkt zo:

We beluisteren op de CD: ‘De mensen houden deze knots vast bij de smalle kant en slaan ermee naar balletjes.’

Schrijf nu het cijfer 2 bij dit voorwerp.

Dit zijn nummer drie en vier:

We beluisteren op de CD: ‘De mensen houden het tussen de lippen; ze blazen er wind door en dan hoor je een scherpe toon.’

en ‘De mensen schoppen er tegen en lopen er dan achter.’

Schrijf nu het cijfer 3 en 4 bij deze voorwerpen.

Kans: laat de leerlingen zelf een omschrijving maken van de andere voorwerpen.

Wat doen de mensen ermee?