

Handleiding en sleutel eerste leerjaar - Gork 2009

Vooraf: elke leerling heeft minstens een keer de kans gekregen om in hoekenwerk met de bijhorende powerpointvoorstelling te experimenteren.

Proef:

- Ofwel wordt het verhaal **door de klasleraar voorgelezen** met visuele ondersteuning van prenten
ofwel wordt gebruik gemaakt van een **beamer of smartboard**, aangesloten op pc met voldoende geluidsversterking
- Voor de toets: verwijst je nog eens naar de Cd-rom “herinner je je nog toen je aan de computer het verhaal van de eekhoorn mocht beluisteren en bekijken? Wel, de luisteroefening die we vandaag maken, gaat over dat verhaal.”
- De toets zelf:

**Let wel !!!als je de vertelplaten gebruikt:
laat deze niet staan tijdens het invullen van de proef. (cfr vraag 8)**

Het blad met de vragen 1 tot en met 4 wordt eerst uitgedeeld en deze vragen worden klassikaal voorgelezen.

Daarna laat je het verhaal helemaal horen. (of je leest het zelf voor bij de prenten)

Vervolgens worden ook de andere vragen verdeeld.

Daarna wordt vraag per vraag gelezen en beantwoord.

Laat telkens voldoende tijd om te antwoorden.

Doel: de leerlingen kunnen, indien een aantal vragen vooraf zijn gegeven, de tekst gericht of selectief beluisteren om een antwoord te geven.
DV D02.04

1. kies een kleur

het hek	groen	rood	wit
het huis	groen	rood	wit
de luiken	groen	rood	wit

1,5 punten

2. de eekhoorn vindt de steen handig. waarom?

- onder de steen kan hij wonen
- op de steen kan hij zitten**
- de steen is groot en mooi

1 punt

3. waar of niet waar ?

de kinderen gaan op reis.	waar	niet waar
de mensen van het huis geven voer aan de dieren.	waar	niet waar
de pad ziet de merel graag.	waar	niet waar

1,5 punten

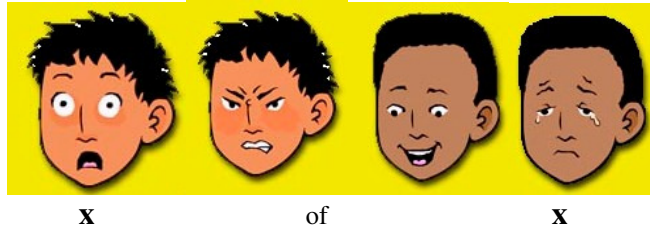
4. wanneer wil de pad wel gestoord worden ?

- voor 12 uur
- na 12 uur
- altijd
- nooit**

1 punt

Doel: De leerlingen kunnen op hun niveau de gevoelens beschrijven die worden opgeroepen bij de beschrijving, handelingen en gebeurtenissen van personen.
D06.05

5. hoe voelt krik zich als hij de kindjes ziet ?



1 punt

Doel: De leerlingen kunnen een onderscheid maken tussen fictionele en non-fictionele teksten. DV D01.01

6. is dit verhaal echt gebeurd ?

Ja	<u>Neen</u>
----	-------------

1 punt

Doel: De leerlingen kunnen in fictionele teksten de hoofdpersoon aanduiden.
DV 03.04.02.01

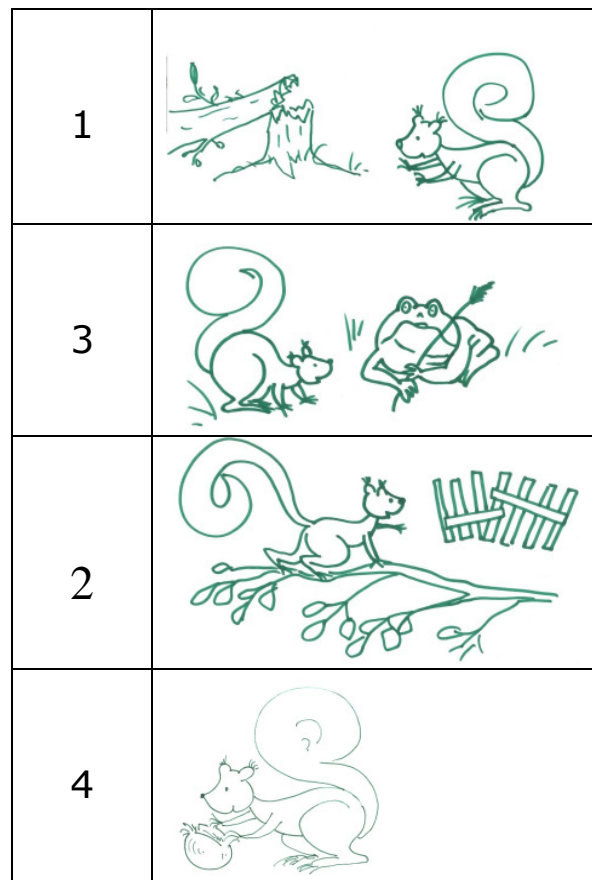
7. over wie gaat het verhaal het meest ?

- krik
- domper
- de merel

1 punt

Doel: De leerlingen kunnen vaststellen hoe de gebeurtenissen elkaar opvolgen.

8. wat komt eerst ? en dan ?
zet 1, 2, 3 en 4



1 punt

- 9.

De leerlingen kunnen van een gegeven verwijswoord het corresponderend antecedent aanduiden in teksten met gewoon, mondeling taalgebruik.
D03.05.04

onder de steen rommelde iets.

dat was

- de merel
- de pad**
- de eekhoorn

1 punt

Totaal 10 punten